

CURSO: INTEGRATED CURRICULUM. TEACHING GLOBAL SKILLS

HELSINKI, FINLANDIA 13-19 DE MAYO 2018

Dentro del proyecto ERASMUS + KA1, tuvimos la oportunidad de asistir al curso **“INTEGRATED CURRICULUM. TEACHING GLOBAL SKILLS”** en el centro de Formación Profesional *Varia Vocational College* en Helsinki, Finlandia. Durante la semana del 13 al 18 de mayo compartimos charlas, visitas, tertulias y experiencias con profesores de otros 11 países Europeos.

El objetivo del curso era conocer estrategias para lograr trabajar con un currículo integrado teniendo como referencia el sistema educativo Finandés. Todos estábamos muy interesados en conocer este sistema educativo, que es considerado como uno de los mejores y con mejores resultados del mundo.

El tema principal fue el currículo integrado, que se basa en poner en contacto al estudiante con la realidad. Desde 2016 en Finlandia se ha implantado el “Phenomenon based learning” que elimina las asignaturas tradicionales para trabajar íntegramente por proyectos. Este método otorga al alumnado un protagonismo activo sobre su propio aprendizaje, lo coloca en el centro de la metodología y hace que aprenda por medio de la práctica y combinando conceptos que corresponden a diferentes asignaturas tradicionales

Pudimos entender que los alumnos aprenden más y mejor si nuestras asignaturas están coordinadas y nosotros tratamos de conectar los conocimientos que impartimos en lugar de trabajar como profesores aislados. El aprendizaje fuera del aula y el uso de las tecnologías ayudan a los alumnos a ser más receptivos y autónomos.

Visitamos el centro “Tikkurila Upper Secondary” donde pudimos observar cómo es el día a día de los estudiantes, el orden, el silencio y la total autonomía de los alumnos para decidir su orientación educativa, los “living labs”, la extensa biblioteca. Su director hizo una exposición exhaustiva del sistema educativo finlandés, que consideramos altamente innovador.

Es muy interesante el modo en que este sistema persigue el bienestar del alumno por medio de agrupaciones flexibles, cooperación con padres y madres y teniendo presente la idea de que todo el mundo tiene el derecho a trabajar en paz y con seguridad y a dar y recibir ayuda.

En nuestro centro ya estamos trabajando algunos aspectos del currículo integrado y tenemos previsto para el próximo curso trabajar coordinadamente varios departamentos.

Esperamos que la nueva Ley de Educación recoja esta innovación, como ya está ocurriendo en otros países Europeos.

Susana Celis, M^a Dolores García y Amor Rodríguez