

## CÓMO RELLENAR LA TABLA

1. En la columna de **actividades realizadas** se trata de anotar las actividades realizadas en estos últimos cursos o en el actual. No hay que describirlas, sólo citarlas.
2. En la tabla hemos anotado algunos ejemplos para ayudaros a entenderla mejor.
3. En la columna de **actividades en curso** anotar las actividades que se estén realizando relacionadas con el bloque que corresponda
4. Es interesante que en todas ellas aparezca la inclusión desde el punto de vista que los alumnos no sólo pertenecen a los programas lingüístico o bilingües del centro.
5. Si las actividades que se realizan forman parte del currículo de la materia se añaden en el bloque que corresponda o que sea más afín. A las mismas.

¡Muchas gracias por vuestra participación!

DEPARTAMENTO DE:

BLOQUES	ACTIVIDADES REALIZADAS	ACTIVIDADES EN CURSO	ACTIVIDADES FUTURAS
<p><b>INTERNACIONALIZACIÓN /LINGÜÍSTICO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en proyecto OBSERVA_ACTION</li> <li>Cursos on line organizados por el centro de formación del profesorado en idiomas</li> <li>-Participación en programas internacionales</li> <li>-Actividades en lenguas extranjeras relacionadas con mi materia</li> <li>-Grupos de trabajo (Innovación PIES)</li> <li>-Aprendizaje-servicio relacionado con mi materia</li> <li>-Colaboración con distintas entidades</li> <li>-Desarrollo PLC</li> <li>-Atención a la diversidad</li> </ul>	<p>Participación en Proyectos KA1 y KA2.</p> <p>Cursos de formación on line en inglés para la didáctica de la Biología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades en lenguas extranjeras relacionadas con mi materia</li> <li>-Grupos de trabajo</li> <li>-Atención a la diversidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en programas internacionales</li> <li>--Actividades en lenguas extranjeras relacionadas con mi materia</li> <li>-Grupos de trabajo</li> <li>-Atención a la diversidad</li> <li>- Programas de intercambio con alumnos de otros países de forma presencial o telemática</li> </ul>
<p><b>INNOVACIÓN METODOLÓGICA</b></p>	<p>Proyecto Innova-acción: Avanzamos en grupo</p> <p>Curso Aprendizaje cooperativo y la enseñanza a distancia</p> <p>Curso Aprendizaje basado en proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curriculum integrado</li> <li>-Aprendizaje entre iguales</li> <li>-Atención a la diversidad</li> <li>- Aprendizaje-Servicio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visual thinking.</li> <li>- Coevaluación y autoevaluación.</li> <li>- Evaluación formativa (doble entrega de actividades con feedback previo a la segunda entrega y uso de rúbricas de autoevaluación).</li> <li>Trabajo en cooperativo a través del aula virtual y teams.</li> <li>- Cursos/Grupos de trabajo (KA Literacy/Experts)</li> <li>- Curriculum integrado</li> <li>-Aprendizaje entre iguales</li> <li>-Atención a la diversidad</li> </ul>	<p>Curso sobre GAMIFICACIÓN DEL AULA DE CIENCIAS (febrero-marzo 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos/Grupos de trabajo (KA Literacy/Experts)</li> <li>- Curriculum integrado</li> <li>-Aprendizaje entre iguales</li> <li>-Atención a la diversidad.</li> </ul>

<p><b>USO DE TICS</b></p>	<p>Realización de curso MOODLE , TEAMS y office 365  Cuestionario SELFIE  -Curso: Tecnologías en el ámbito de información geográfica  -Curso: Digitalmente competentes. Las TIC al servicio de los procesos de enseñanza y aprendizaje  -Curso: Nuestro cuaderno digital de aula: evaluación, competencias y estándares  -Seminario: Competencias digitales del alumnado. Evaluación y mejora  Curso Herramientas de google en la educación  Curso Digitalmente competentes. Las tics al servicio de los procesos de enseñanza.  Actividades con TICs relacionadas con mi materia  -Atención a la diversidad</p>	<p>-Aplicaciones: <i>plickers, kahoot</i>, etc...  -Presentaciones tipo <i>Pechakucha</i>.  -Grabación y edición de vídeo en práctica de “laboratorio en casa”.  -Curso formación Moodle.  -Entrega de tareas a través de TEAMS y del aula virtual Moodle.  Evaluación y feedback por la misma vía.  -Materiales didácticos en TEAMS y el aula virtual Moodle.  -Edición de documentos con materiales de clase a través de TEAMS de forma colaborativa.  Aula virtual y teams: repositorio de actividades, entrega de actividades, realización de cuestionarios...  Curso Moodle avanzado  -Actividades con TICs relacionadas con mi materia  -Atención a la diversidad  -Formación y/o participación en plataformas virtuales: Moodle...  - Uso de plataformas de vídeo</p>	<p>Grabación del podcast BIOVIDAS (entrevistas a científicos y científicas del pasado).  -Actividades con TICs relacionadas con mi materia  -Atención a la diversidad</p>
<p><b>EDUCACIÓN ECOLÓGICA /MEDIOAMBIENTAL</b></p>	<p>-Curso: Huertos escolares reciclados  -Seminario: Nuestro huerto escolar  Curso Herramientas para integrar y gestionar la educación ambiental  Programa Globe  -Participación en proyectos/cursos/grupos de trabajo: ODS</p>	<p>Contacto con la <i>startup</i> española SOUJI, para hacer una actividad en el aula sobre reciclaje de aceites domésticos para la elaboración de jabón (en desarrollo)</p>	<p>Curso: producción y consumo sostenibles – Ecoetiquetado.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>-Participación en proyectos/cursos/grupos de trabajo: ODS  -Currículo integrado</p> </div>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Currículo integrado</li> <li>-Aprendizaje-servicio</li> <li>-Actividades interdisciplinarias relacionadas con mi materia</li> <li>-Atención a la diversidad</li> <li>- Trabajo huertos ecológicos para alumnos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en proyectos/cursos/grupos de trabajo: ODS</li> <li>-Currículo integrado</li> <li>-Actividades interdisciplinarias relacionadas con mi materia</li> <li>-Atención a la diversidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades interdisciplinarias relacionadas con mi materia</li> <li>-Atención a la diversidad</li> </ul>
--	---	--	---