

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DURANTE EL TERCER TRIMESTRE Y EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO ACADÉMICO 2019-2020

1- SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES

PRIMERO DE ESO

Se espera que los alumnos demuestren facilidad y soltura para entender y producir pequeños mensajes orales y escritos con corrección, superando la fase de aprendizaje de palabra para pasar a nivel de frase.

Vocabulary / Lexis:

- Animals & adjectives ***
- Food & adjectives of opinion
- Jobs & achievements
- Places around town & weekend activities

Grammar / Structure:

- Comparison of adjectives***
- There was / There were
- Past Simple
- "be going to"

Written skills:

- A report about an animal***
- A description of an event
- A biography
- A blog entry

Reading skills:

- An article about animals***
- An article about food & history of recipees
- An article on people making a difference
- Places of teen leasure

Listening skills

- A conversation about animals***
- A dialogue on food & celebration
- A radio interview
- A conversation about free time

SEGUNDO DE ESO

Vocabulary / Lexis:

- Geography & adjectives***
- Crime & people***
- Vehicles & verbs
- Experiences & verbs
- Nutrition & Fitness

Grammar / Structure:

- Comparison of adjectives (too, enough)***
- Past Continuous***
- Future tenses & First Conditional
- Present Perfect (for / since)
- Modals

Written skills:

- A report about a travel destination***
- A narrative***
- Predictions
- A review of a TV programme
- A news report

Reading skills:

- Amazing hotels***
- A crime story***
- A blog entry
- A web page
- A magazine article

Listening skills

- A TV programme & Photo descriptions***
- A crime story & Court cases**
- A radio programme & Plans
- A conversation about wish lists
- Monologues about healthy habits

3º PMAR

VOCABULARY:

*adjectives, geographical features

*people and crime

*revision of 1st & 2nd terms

GRAMMAR:

*comparison of adjectives

*(not) as...as

*too.../(not)...enough

*past Continuous

*past continuous vs. past simple

*revision of 1st & 2nd terms

READING & WRITING & LISTENING SKILLS:

*a narrative (a crime story)

TERCERO DE ESO

VOCABULARY:

*Travelling

*Relationships & adjectives of personality, crime.

*revision of 1st & 2nd terms

GRAMMAR:

*future tenses, first conditional

*Basic modals

*Present & past passive

*revision of 1st & 2nd terms

READING & WRITING & LISTENING SKILLS:

*travel plans

*texts describing people's personality

*texts asking for/giving advice

CUARTO DE ESO

Se espera que los alumnos demuestren facilidad y soltura para entender y producir mensajes orales y escritos con corrección. Se exigirá rigor en los puntos gramaticales referentes al verbo (concordancia con el sujeto, tiempo verbal, empleo de auxiliares), además de los **temas gramaticales** específicos de este tercer trimestre: "reported speech", "modals", gerunds and infinitives".

Vocabulary:

- environment
- parts of the body
- the senses

Grammar:

- Reported speech
- Modal verbs
- Gerunds and infinitives

Written skills:

- An informal e-mail
- A description of an experience
- A travel post

Reading skills:

- A special interest report
- An online article
- A blog entry

Listening skills

- A radio interview
- A discussion about health
- A discussion about an experiment

Cuarto de ESO: programa bilingüe

- vocabulario: protesting and social issues, food & health (nutrition), truth and falsehood
- grammar: conditional sentences, the passive, reported speech.

PRIMERO DE BACHILLERATO

- Redactar textos diversos con la corrección sintáctica necesaria, el vocabulario y recursos lingüísticos adquiridos a lo largo del curso.

- vocabulario: communication, travel & transport, animals, education
- gramática:

- Diferenciar los tres tipos de condicionales.
- Usar correctamente el estilo indirecto en frases enunciativas e interrogativas.
- Expresarse en voz pasiva en los tiempos diferentes vistos durante el curso.
- Utilizar oraciones de relativo con corrección

SEGUNDO DE BACHILLERATO

Redactar escritos con una planificación previa, con corrección textual y en función de un objetivo preciso. Estos textos podrán ser de distintos tipos: resúmenes (sin copiar literalmente el texto de referencia), descripciones, cartas, narraciones, de opinión, etc.

Para ello el alumno ha de:

- Utilizar los elementos que dan cohesión al discurso: conectores (enumeración, contraste, adición...)
- Los textos han de tener orden en la exposición de las ideas (se identificarán la introducción, el desarrollo y la conclusión) y la suficiente corrección lingüística, estructural y formal para que sean comprensibles.
- No copiar el vocabulario y las estructuras del texto.
- Integrar en sus producciones los recursos lingüísticos adquiridos anteriormente y a lo largo del curso.

Alumnos del programa del convenio MEC/BC.

Los alumnos han de demostrar facilidad a la hora de entender y producir mensajes orales y escritos adecuados a su nivel con corrección. Asimismo han de demostrar dominio del vocabulario básico relativo a los temas tratados en el libro de texto y en los libros de lectura.

1º ESO BRITISH

Léxico/Vocabulary 3rd term

- TV-fame
- Geographical features, environmental issues
- Jobs
- Friendship

Estructure-grammar

- Verb tenses: will- going to future . Review of present-past tenses
- Modal verbs of obligation,prohibition and advice
- Comparative-superlative
- Quantifiers: much , many, a little,.....
- Conditionals: zero,first,

Oral skills: Understanding and producing oral texts related to:

- Describing images
- Reporting past events
- Review of TV programmes
- Making arrangements

Written skills: Understanding and producing written texts related to:

- A review of a TV programme or book
- A report of a past event

2º ESO BRITISH

Léxico/Vocabulary

- Food
- School life
- Technology,inventions
- Sport

Estructure-grammar

- Review of verb tenses
- Modal verbs
- Conditional: zero, first , second, third
- Passive voice

Oral skills: Understanding and producing oral texts related to:

- Describing, comparing photos
- Presentations of different topic
- Participating in a debate
- Describing past events

Written skills: Understanding and producing written texts related to:

- For-against essay
- Opinion essay
- Review of films , book....

3º BRITISH:

Léxico/Vocabulary

- Human Relationships
- Employment & Occupations
- Sports

Estructuras Sintáctico-Discursivas/Grammar structures

- Reported Speech (statements, questions, commands)
- Relative Clauses (Defining & Non-defining)
- Conditional & Temporal Clauses

Oral understanding skills

- Choosing the correct picture activity
- Multiple Choice activity about siblings
- Multiple Choice activity about people talking in various situations
- Multiple Choice activity about a job fair
- Sentences completion activity about a sportsman
- Multiple matching activity about sports

Oral production skills

- Comparing pictures related to family meals, eating & working with friends, doing homework with an adult
- Choosing an option about holidays jobs
- Reaching a decision

Written understanding skills:

- Multiple choice activity about a story
- A gapped text activity about high technology
- Multiple choice activity about a brochure of a fitness club

Written production skills:

- Writing a story
- An opinion essay
- Writing a report

4º BRITISH

Vocabulary

- Expressions with LOSE / GET / HEART / LET
- Prefixes
- Formal / Informal language
- Words related to studying at university
- Compound adjectives
- Phrasal verbs with LET

Estructure-grammar

- Conditionals / Wish
- Reported Speech
- Be / Get used to

Oral skills: Understanding and producing oral texts related to:

- Comparing pictures
- Reaching a decision

Written skills: Understanding and producing written texts related to:

- A summary
- An essay

IGCSE PRODUCTION: Completion of an IGCSE First Language Core and / or Second Language Core

2- ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El departamento de inglés elaborará planes de trabajo y recursos para que todos los alumnos puedan continuar trabajando de forma no presencial.

Las actividades diseñadas para este tercer trimestre estarán adaptadas a los contenidos esenciales y a la consecución de las competencias imprescindibles. Se realizará un seguimiento de las actividades propuestas y completadas por los alumnos, que quedará reflejado en el registro del profesor de forma individualizada y esto constituirá el instrumento básico de evaluación. Se fomentará además el uso de cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales y aplicaciones informáticas- Aula virtual, TEAMS, google classroom, correo electrónico unido a carpetas compartidas.

Se evaluará a los alumnos teniendo en cuenta los supuestos siguientes:

1. Alumnos con las 2 primeras evaluaciones suspensas:

1.1. Si recuperan las dos evaluaciones a través de los medios que considere cada profesor y entregan las tareas y los deberes en este último trimestre podrían obtener una calificación hasta un máximo de 6.

1.2. Si no recuperan tendrían evaluación negativa según el criterio de cada profesor.

2. Alumnos con 1 de las dos primeras evaluaciones suspensas:

2.1 Si recuperan esa evaluación suspensa, a través de los medios que considere cada profesor, y además completan todas las tareas y los deberes y obtienen buenos resultados en las pruebas, podrían obtener una calificación hasta un máximo de 7.

2.2. Si recuperan esa evaluación suspensa, a través de los medios que considere cada profesor, pero no entregan todas las tareas y deberes o no las completan y además no obtienen buenos resultados en las pruebas, se les pondría un 5 como nota máxima.

2.3. Si no recuperan esa evaluación suspensa, tendrían evaluación negativa según el criterio de cada profesor.

3. Alumnos con las 2 evaluaciones aprobadas:

3.1. Si entregan todas sus tareas y deberes bien hechos a través de los medios que considere cada profesor, y obtienen buenos resultados en:

- Pruebas de consolidación de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales

y / o

- Pruebas y tareas de avance en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados de forma no presencial.

Se les podría subir 1 punto como máximo en la calificación final.

3.2. Si no entregan todas sus tareas y deberes bien hechos, y no obtienen buenos resultados en las pruebas y tareas, a través de los medios que considere cada profesor, se les considerará solamente las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones.

3- TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS: TRES NIVELES SUCESIVOS QUE SE TENDRÁN EN CUENTA PARA LA EVALUACIÓN FINAL:

1. Para recuperar los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores cada profesor elaborará un plan de trabajo personalizado que consistirá en actividades y pruebas orales y/o escritas con los que se podrá recuperar las evaluaciones anteriores.

2. Se trabajará con los contenidos esenciales programados en el punto 1 con el objetivo de consolidar el aprendizaje vinculado a estos contenidos

3- Se avanzará en el desarrollo del trabajo autónomo por parte de los alumnos así como en la profundización y ampliación de nuevos aprendizajes..

4-ALUMNOS CON LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

Los alumnos que tengan esta asignatura pendiente del curso anterior realizarán un examen de contenidos básicos a través de la plataforma TEAMS en día y hora señalado por la jefatura de estudios. Se intentará formar un tribunal de al menos dos profesores si fuera necesario.

5- ACTIVIDADES

Las actividades propuestas por los profesores se adecuarán al nivel de cada alumno, en función de los medios de que este disponga y de sus necesidades específicas de apoyo educativo y de su grado de madurez.

Los profesores enviarán a los alumnos, a través de distintos medios y plataformas, actividades del libro de texto y del cuaderno de ejercicios así como diferentes worksheets. También realizarán pruebas orales mediante aplicaciones informáticas. Todas estas actividades estarán orientadas a la recuperación, consolidación y ampliación de materia que permita la adquisición de los aprendizajes y las competencias imprescindibles.

Estas actividades serán corregidas por cada profesor y devueltas de nuevo a los alumnos para su información.