

CÓMO RELLENAR LA TABLA

1. En la columna de **actividades realizadas** se trata de anotar las actividades realizadas en estos últimos cursos o en el actual. No hay que describirlas, sólo citarlas.
2. En la tabla hemos anotado algunos ejemplos para ayudaros a entenderla mejor.
3. En la columna de **actividades en curso** anotar las actividades que se estén realizando relacionadas con el bloque que corresponda
4. Es interesante que en todas ellas aparezca la inclusión desde el punto de vista que los alumnos no sólo pertenecen a los programas lingüístico o bilingües del centro.
5. Si las actividades que se realizan forman parte del currículo de la materia se añaden en el bloque que corresponda o que sea más afín. A las mismas.

¡Muchas gracias por vuestra participación!

DEPARTAMENTO DE:

BLOQUES	ACTIVIDADES REALIZADAS	ACTIVIDADES EN CURSO	ACTIVIDADES FUTURAS
<p>INTERNACIONALIZACIÓN /LINGÜÍSTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Participación en distintos programas internacionales ERASMUS del centro tanto de formación como de job shadowing". -Actividades en lenguas extranjeras, actividad realizada dentro del grupo de trabajo de curriculum integrado. -Participación distintos PIES,: Observa_Acción "Team to teach"; Digitaliza _Acción. -Participación desarrollo PLC - Participación grupo de trabajo: Implementando los proyectos internacionales de nuestro centro" 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación Erasmus "Drop-outs" -Participación dentro del grupo ODS del centro realización de actividades en inglés sobre objetivos de Desarrollo sostenible relacionados con la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> -Proyectos colaborativos con otros centros dentro del proyecto Erasmus "Integrated Literacy in action".
<p>INNOVACIÓN METODOLÓGICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Curriculum integrado: colaboración con el dpto de inglés en 2º ESO. -Participación grupo de trabajo: "Curriculum integrado" -Aprendizaje entre iguales. Charlas orientativas de exalumnos a los alumnos de 2º Bachillerato. - Participación como tutor curso" Iniciación a la Investigación" - Participación Erasmus "Your rights are my rights" - 	<ul style="list-style-type: none"> -Realización curso "Integrated STEM teaching for secondary schools. MOOC online". Aplicación metodología STEM. -Participación como experto "Integrated Literacy in action". -Participación Curso UNED "Química insólita" 	
<p>USO DE TICS</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Curso: "Posibilidades educativas de las aplicaciones digitales" -Participación en el Erasmus "NTIC, programación y robótica formación clave paraq afrontar el entorno de la cuarta revolución industrial" 	<p>Participación en distintos cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herramientas virtuales para una enseñanza no presencial: Moodle 1. -Educación a distancia para el profesorado - Moodle para docentes - Iniciación a Office 365 - Curación de contenidos - Curso de edición de vídeos. -Participación CODICE TIC -Participación Cuestionario SELFIE -Participación grupo etwinning 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuación en la formación en TICs.
<p>EDUCACIÓN ECOLÓGICA /MEDIOAMBIENTAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Participación Erasmus "Better environment Better future" 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación grupo de trabajo ODS 	<p>Colaboración Proyectos medioambientales que se desarrollen en el centro.</p>